

令和3年度学校評価結果による課題と改善策

「令和3年度 学校評価の結果と状況分析を」を踏まえ、学校として次年度に向けた課題と改善策について検討をした。

課題1	<p>公共交通機関の利用</p> <p>今年度は、新型コロナウイルス感染症感染拡大もあり、外に出る機会が限られたところはあるが、実際に授業の中で利用したのは、小学部が校外学習で2回の電車利用、中学部が校外学習で2回の電車利用、高等部は宿泊学習でのバス利用と産業現場等における実習の通勤で2名が電車利用をしたのみである。</p> <p>保護者も児童生徒の将来の生活のために必要であると考えているようである。</p>
改善策	<p>○年間指導計画の中に公共交通機関を利用する校外学習を各学年1回（最低）設定し、計画的に進める。</p> <p>○学部行事で利用したり、学部でキャリア教育とからめて段階的に計画し、内容を設定したりすると良い。</p> <p>○生徒指導部において、公共交通機関の利用に必要なマナー等について児童生徒に分かりやすいように資料を作成し、担任が校外学習の際に利用したり、保護者に配布したりすると良い。</p> <p>○学校としては、先生方が工夫して公共交通機関の利用を促進していると思う。このような取り組みをホームページや懇談等で発信すると良い。</p> <p>○実施の様子を何らかの形で家庭に伝え、保護者にも利用していただけるよう働きかける必要がある。</p> <p>○公共交通機関だけでなく、公共施設の利用も考えなければならないのではないかな。</p>
課題2	<p>ICTの活用</p> <p>今年度は、授業の中でICTを活用して授業を行っている姿が多く見られるようになった。しかし、活用の仕方が限定的であり、教員のアンケートにも「研修が必要である。」との意見が複数あがった。保護者には、なかなか活用している姿が見えづらいようである。</p>
改善策	<p>○ICT活用はあくまでも手段なので、各教科等の授業を進めていく中で「ICTがあれば便利」と感じたら、積極的に活用すべきであり、ヒント・アイディア・サポートがほしい場合には支援員さんを初め、周囲の先生方に尋ねる。</p> <p>○家庭には学校日より、学級通信、保護者会等でICT活用の用途・場面・成果を伝えていく。</p> <p>○ICTに関する教員の研修（授業での活用等）の場を設ける。</p> <p>○ICTの活用だけでなく、各学部・各部の活用についてHP等で発信していくようにする。</p> <p>○ICT支援員の授業参加があると良い。学部別に曜日などで固定化し、一緒に授業を作る雰囲気を作っていく。</p> <p>○授業参観時にICTを活用する授業を設定する。</p>
その他課題	<p>ホームページの更新が少ない。</p>
改善策	<p>○ネットワーク委員会だけでなく、各部の主任も更新できるようにすれば、もっと更新が増えると思う。</p>