



**教育目標（目指す児童生徒像）**

- じょうぶな体をつくろう
- 進んで学び行動しよう（主体・責任）
- みんなで仲良くしよう（協力・明朗）

「子供たちが生き生きと学び、夢を叶えることができる学校を目指して」 校長 菅野 美恵子

本校は、猪苗代養護学校として開校した年から数えて四十周年目を迎えました。これまで以上に児童生徒との信頼関係や保護者・関係機関との連携を大切にし、「わかる授業作り」を基に「現在の生活と将来の生活を豊かにする力の育成」に努めてまいります。

日頃より教職員が協働で教育活動にあたり、児童生徒がのびのび・生き生きと学び、安心して生活し、夢や希望を実現できる学校を目指して努力いたします。特に、命の大切さを学ぶ機会を増やし、防災及び安全教育の充実に取り組む考えです。

また、今年度より地域支援センター「はあとふる」を設置いたしました。本校の教育活動の発信と当地域における特別支援教育のセンター的機能の充実に努めてまいります。

**重点目標**

児童生徒一人一人の生活に必要な力を捉え、体験的な学習活動を積み上げながら、学んだことを生活に生かすことができる授業づくりに努める。

**小学部の重点**

- 「将来に向けた必要な力」の共通理解と効果的な展開（PDCA）を目指した授業づくり
- 児童が学習したことを生活に生かすための保護者、関係機関に伝える方法の工夫

**中学部の重点**

- 実生活に生きる学習内容を明確にした授業づくり
- 体験的な学習活動の効果的な実施
- 学習成果の適切な評価のための保護者、関係機関との連携の工夫

**高等部の重点**

- 将来の生活に必要な学習内容を整理し、生徒が理解し学んだ実感をもてる授業づくり
- 生徒一人一人の課題を明らかにし、身につけさせたい力の共有を図る校内、校外の話し合いの充実

**わかる**

**つなげる**

- 新学習指導要領における教科等の目標と内容を踏まえた指導計画の作成と適切な学習評価の実施により、系統性のある学びを保障する（教務）
- 児童生徒の将来の生活に必要な力の共通理解及び目標と評価を具体化した授業づくり（研修）
- 自他の特性と良さを理解し、共に高め合う心を育む生徒指導の実施（生徒指導）
- 児童生徒と保護者と共に創り上げる40周年記念事業（創立40周年記念実行委員会）

- 児童生徒の社会参加と自立に向けた進路選択のための情報提供と計画的な進路相談（進路）
- 関係機関との連携を深めた実習の実施（進路）
- 本校の教育活動の発信、校内の人材や実践事例等の有効な活用による組織的なセンター的機能の発揮（地域支援センター）
- 本校教職員及び地域の教育関係者の専門性や指導力の向上を目指した『いなっ子セミナー』の実施（研修）
- 児童生徒の健康管理と安全な生活のためのばんだい荘との重層的な連携（教務、保健）

**ささえる**

- 保護者やばんだい荘、関係機関と連携した児童生徒の安全確保、学部間での活発な情報交換を通じた問題の共有と積極的な対応（生徒指導）
- 自他の人権と命を尊重し、いじめを許さない児童生徒の育成（いじめ対策委員会）
- 関係機関との連携及び相談者のニーズに応じた教育相談の推進（地域支援センター）
- 偏食や肥満の改善に向けた児童生徒、保護者等を対象とした食育講座の実施（保健部）
- 児童生徒の命を守る避難訓練の実施と防災教育の推進（防災委員会）



**地域で共に学び、共に生きる**